



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "Teresa Sarti"
Campi Salentina

ISTITUTO COMPRESIVO
CAMPI SALENTINA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO - CAMPI SALENTINA
Prot. 0003192 del 29/11/2018
10 (Uscita)

Ai genitori degli alunni
Al personale docente
All'Albo on line e sito web
Amministrazione trasparente
Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

Oggetto: Avviso interno selezione ALUNNI

Progetto PON FSE "IN AZIONE!" – Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017.

Autorizzazione progetto: nota MIUR AOODGEFID/204 del 10/01/2018

Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486

CUP: I24C17000220007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera del Collegio dei docenti – n.2 del 10/11/2016, relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.34 del 06/10/2016;

VISTA la candidatura n.38410, inoltrata in data 21/02/2017;

VISTO l'elenco delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento, allegato alla nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 195 del 10/01/2018, la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019, mentre la chiusura amministrativo contabile va completata entro il 31/12/2019;

VISTA la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica.

(Codice id. Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-486; importo complessivo autorizzato € 44.856,00);

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017, contenente l'aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n.1588;

VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Responsabile del procedimento:DS

Piazza Giovanni XXIII, 13 - 73012 Campi Salentina (LE) - C.F. 93115530755
Tel. 0832 791 133 - Fax 0832 183 1627 – www.compresivocampisalentina.gov.it
e-mail: leic8ad00c@istruzione.it - PEC: leic8ad00c@pec.istruzione.it

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la propria Determina di assunzione al Programma Annuale E.F.2018 del finanziamento autorizzato, adottata in data 08/03/2018 prot. n. 710;
- VISTE** le delibere n°5 del Collegio dei Docenti del 10/05/2018 e n.70 del 18/05/2018 del Consiglio di Istituto con le quali sono stati approvati i criteri di selezione dei corsisti
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- CONSIDERATO** che si rende necessario avviare la procedura per la selezione degli alunni partecipanti al progetto "IN AZIONE!"

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi formativi nell'ambito del Progetto "IN AZIONE!", articolato nei seguenti moduli:

DESCRIZIONE degli interventi abstract

TITOLO MODULO	Finalità	Destinatari
AVREI QUALCOSA DA DIRE COMPETENZE: Lingua madre	Favorire l'arricchimento linguistico attraverso l'ironia espressa in forma teatrale. L'umorismo assume una valenza educativa e formativa perché incrementa lo sviluppo della personalità incrementa l'intelligenza e la creatività. Giocare con le parole i nonsense, stimolare la riflessione metacognitiva per accrescere la motivazione a leggere ed esprimersi correttamente il lingua italiana	Alunni delle classi 2 [^] Scuola Secondaria
MagicaMente 1 COMPETENZE: Matematica	Il progetto si propone di potenziare la capacità logico riflessiva al fine di promuovere la passione verso la ricerca di soluzione ai problemi, per appassionare gli alunni alla matematica affinché non sia percepita come astratta e difficile. Partire dall'esperienza concreta, dal vissuto quotidiano per pervenire al piano scientifico o matematico. Abituare gli alunni a porsi domande, a non dare nulla per scontato, avviandoli all'approccio critico, logico deduttivo nella ricerca di soluzioni ai problemi.	Alunni delle classi 4 [^] e 5 [^] Scuola Primaria
MagicaMente 2 COMPETENZE: Matematica	Il progetto, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, si propone di recuperare le conoscenze di base della matematica negli alunni che presentano difficoltà nell'affrontare un percorso formativo logico-matematico. Le attività avranno lo scopo di consolidare abilità nell'uso di strumenti, potenziare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, far capire come la matematica sia utile per operare nella realtà, potenziare l'atteggiamento positivo degli alunni nelle proprie capacità e nei confronti della scuola.	Alunni delle classi 3 [^] Scuola Secondaria
Laboratorio del Problem Solving COMPETENZE: Matematica	Il progetto ha lo scopo di promuovere e sostenere l'interesse per la matematica e le discipline scolastiche favorire la collaborazione nel gruppo dei pari. Partire dall'esperienza del gioco matematico per cercare soluzioni creative, non necessariamente numeriche, a situazioni problematiche. PARTECIPARE ALLE OLIMPIADI DEL PROBLEM SOLVING	Alunni delle classi 5 [^] Scuola Primaria 1 [^] Sc. Secondaria che hanno già partecipato alle gare problem solving l'a.s.precedente
MASTER LAB 1	Il progetto si propone di sviluppare situazioni di apprendimento per scoperta (problem solving), soprattutto nella forma del cooperative learning e della classe capovolta.	Alunni delle classi 2 [^] e 3 [^] Scuola Primaria

MASTER LAB 2 COMPETENZE: Scienze	Attraverso l'approccio sperimentale e laboratoriale nella descrizione e comprensione della realtà, gli alunni, impegnati in prima persona, saranno guidati ad applicare in modo consapevole il metodo sperimentale, affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale per sviluppare competenze di base. Lo scopo del progetto è dimostrare che si può "fare" scienza e imparare applicando quanto appreso attraverso il gioco, l'esperienza e l'uso di materiali sperimentali "poveri", l'utilizzo di app didattiche in classe, ma soprattutto attraverso la destrutturazione degli spazi e del tempo scuola garantita dalla metodologia della flipped classroom e dell'apprendimento collaborativo.	Alunni delle classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria
POWER UP! 1 COMPETENZE: Lingua inglese	Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa.	Alunni classi 5 [^] e 4 [^] (con precedenza 5) Scuola Primaria
POWER UP! 2 COMPETENZE: Lingua inglese	Favorire l'apprendimento della lingua inglese in quanto dimensione fondamentale della modernizzazione dei sistemi europei di istruzione. Il progetto si propone di potenziare in particolare le abilità di comprensione e produzione orale e di far crescere nell'alunno l'autostima attraverso l'esercizio della propria capacità cooperativa. I ragazzi trarranno beneficio da un'esposizione alla lingua in situazioni di vita reale, quale la conversazione su argomenti vicini alla loro realtà di pre-adolescenti /adolescenti per approfondire e paragonare la loro realtà con quella dei paesi anglosassoni.	Alunni delle classi 3 [^] Scuola Secondaria

Maggiori dettagli sono visionabili sul sito istituzionale nella sezione PON 2014/20 [LINK](#)

ART. 1 DESTINATARI

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione secondo i criteri stabiliti dagli organi collegiali. **La frequenza è obbligatoria.** L'elenco degli ammessi alla frequenza sarà pubblicata all'albo dell'Istituto.

ART. 2 CRITERI DI SELEZIONE

La selezione degli alunni avverrà secondo i seguenti criteri:

Scuola primaria e secondaria

- Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio.
- Allievi con bassi livelli di competenze.
- Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare.
- Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
- Allievi con esiti scolastici positivi a supporto di allievi con evidenti livelli di svantaggio socio-culturale, non più del 20%.
- Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno nell'esecuzione dei compiti.

Art. 3 – DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico preferibilmente **il sabato mattina**, presumibilmente nel periodo gennaio 2019 – giugno 2019.

Le attività didattico-formative saranno articolate con cadenza settimanale secondo apposito calendario previsto dal progetto.

Le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni, tutor interni all'Istituto, figure aggiuntive.

Al termine del percorso formativo, ad ogni alunno che avrà frequentato regolarmente le attività programmate, verrà rilasciato un attestato di partecipazione. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,30 ore).

Art. 4 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro venerdì 14 dicembre 2018, compilando in ogni sua parte i modelli allegati.

Art. 5 ESCLUSIONI

Non saranno prese in considerazione le domande di iscrizione:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando.

Art. 6 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Anna Maria MONTI quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

Allegati:

1. allegato A - Istanza di partecipazione come da modello (compilato in ogni parte)
2. allegato B - Scheda anagrafica alunno/a e consenso al trattamento dei dati degli alunni copia del documento di identità dei genitori

Art 11. Pubblicazione

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line e sul sito web dell'istituzione scolastica, sezione PON
L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

La Dirigente Scolastica
Anna Maria MONTI
(firmato digitalmente)